

Devenir développeur web freelance

PRESENTATION DE LA FORMATION EN QUELQUES LIGNES

La formation devenir développeur web freelance, vise à accompagner tout novice dans le domaine des nouvelles technologies et souhaitant demain pouvoir exercer le métier de développeur web. Cette formation vous permettra en quelques semaines de comprendre l'essentiel des concepts nécessaires au développeur pour exercer son métier, ainsi qu'un langage de programmation, un Framework et les outils vous permettant de démarrer votre activité en salarié (auprès d'une agence) ou en freelance.

FORMAT DE LA FORMATION

La formation fonctionne sous un format présentiel en classe virtuelle.

NATURE DE L'ACTION

Il s'agit d'une action de formation qui vise le développement des acquisitions de connaissances et compétences dans le domaine du développement web.

DUREE & HORAIRES

La formation est prévue sur un volume total de 130h, soit un volume d'environ 16h par semaine.

Pour les sessions en cours du soir, les créneaux seront les suivants :

- Les Lundi, Mardi, Mercredi et Jeudi de 19h à 21h
- Les Samedis de 9h à 13h et de 14h à 18h.

La formation s'organisera sur 8 semaines, soit 2 mois.

Pour les sessions en cours de jour, les créneaux seront les suivants :

- Les Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi de 9h à 12h et de 13h à 17h

La formation s'organisera sur 5 semaines, soit un mois et une semaine.

TARIFS

Sur devis, après pré-inscription depuis le site et étude des besoins, (tarif estimé à partir de 1 990 €).

MODALITE ET DELAIS D'ACCES

Pour suivre la formation, il suffit de s'inscrire directement depuis le site internet du centre de formation. Chaque participant peut exprimer sa motivation pour une inscription sur l'une des

sessions disponibles. Pour chaque session, les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 jours avant le début de la session de formation.

L'inscription sur notre site internet débouchera sur un entretien téléphonique visant à identifier les besoins précis et permettra de confirmer l'adéquation du projet de formation du participant à ce que nous proposons, cet entretien sera préalable à la contractualisation/conventionnement de la formation avec le participant ou un tiers intermédiaire (employeur, pôle emploi, ...).

Comptez un délais pouvant aller de 72h à 1 mois avant votre entrée en formation en fonction des besoins d'adaptations identifiés.

CIBLES

Cette formation est destinée à tout profil en reconversion professionnelle ou en recherche d'une formation qualifiante lui permettant à travers celle-ci de développer des compétences dans le domaine du développement web pour la conception de sites internet ou applications web.

Les personnes peuvent être des salariés en congé formation, des salariés en cours du soir, des personnes en reconversion professionnelle sans activité.

NOMBRE DE PERSONNES

Chaque session de formation accueillera entre 6 et 15 personnes.

LIEU DE LA FORMATION

Classe virtuelle (via l'application Zoom).

OU

Salle de séminaire, SOFRADOM, 8 Rue Lemercier 75017 Paris.

PREREQUIS

Pas de prérequis exigés, les recommandations suivantes sont tout de même indiquées aux participants :

- Avoir une aisance d'utilisation de l'outil informatique
- Avoir une bonne maîtrise de la langue française (niveau B1-B2 pour les étudiants étrangers)

INTERVENANT

Profils de formateurs éligibles à la réalisation de la formation :

- (Module 1,2,3) Développeur web (backend ou fullstack) diplômé au moins d'un BAC+3 ou équivalent, justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine du développement web.
- (Module 1,2,3,4,5) Ingénieur d'études (diplômé d'au moins un BAC +4/5 ou équivalent), justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine du développement web et/ou en gestion de projet web et/ou en conception graphique.
- (Module 4) UI Designer / Chef de projet web (diplômé d'au moins un BAC +2 ou équivalent), justifiant d'au moins 1 expérience professionnelle dans la conception, réalisation de maquettes dans le cadre d'un projet web.
- (Module 5) Chef de projet web (diplômé d'au moins un BAC +3 ou équivalent), justifiant d'au moins 1 an d'expérience professionnelle dans le cadrage et le suivi de projet web.
- (Module 1,2,3) Formateur expérimenté, justifiant d'une expérience d'au moins 1 an dans la formation dans le domaine du développement web.

METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

La formation s'articulera sur des apports théoriques en première phase des différents modules. Elle passe par

- la définition des termes spécifiques,
- l'explication des concepts fondamentaux,
- la démonstration par l'exemple de cas d'utilisation de ces concepts pour faciliter l'appropriation de ces concepts
- L'échange avec les participants par l'incitation à réexpliquer les différents concepts par leurs propres exemples pour confirmer l'assimilation des concepts.
- Le test de la compréhension des termes spécifiques par un QCM

En seconde phase des différents modules, elle s'articulera par l'étude plus approfondie d'un cas de figure pratique issue d'expérience professionnelle réelle, et par la recherche en exercice collectif d'une solution appropriée à la problématique. Les méthodes intervenants durant cette phase :

- L'explication et la compréhension du contexte de la problématique.
- La compréhension par la ré-explication par les participants des problématiques auxquelles nous devons répondre.
- La recherche de solution à travers les concepts vu sur la première phase du module
- La mise en place pratique de cette solution et la méthode de mise en place effective de celle-ci.

La dernière phase des différents modules, permettra la validation de l'acquisition de ces concepts par la réalisation d'un projet ou par l'étude et la recherche de solution d'un cas pratique en autonomie par les participants. Cette phase s'articulera par :

- La transmission du projet/cas pratique
- Sa présentation/explication aux participants
- L'étude approfondie par les participants
- La recherche et la proposition de solution par le participant
- La phase de restitution en collectif par l'ensemble des participants de leur analyse et des solutions qu'ils proposent.
- La phase de mise en place des solutions proposés
- La phase de restitution en collectif des solutions et l'évaluation de ces dernières par le formateur et les autres participants.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Présentations (PPTX/PDF) des intervenants
- Exercices d'application
- Cas pratiques
- QCM
- Feuilles de route de projet

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES (REMIS AU PARTICIPANT)

- Lexiques/synthèse des concepts vus sur chaque module
- Présentations/Powerpoint des intervenants

Les documents sont mis à la disposition du participant sur son espace personnel en ligne dès son premier jour de formation, les documents sont téléchargeables et son espace en ligne reste accessible jusqu'à 2 ans après la formation.

MOYENS UTILISES

- Ordinateur (MAC ou PC)
- Tableau blanc (virtuel ou physique)/Paperboard
- Vidéo projecteur / télévision
- Connexion internet

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La formation est conçue et aménagée pour répondre à différents handicaps. Pour chaque participant, la question des adaptations nécessaires à sa participation sera étudiée et les adaptations adéquates seront proposées si elles sont possibles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Module 1 : PHP
 - Maîtriser les concepts de programmation procédurale
 - Maîtriser les concepts de programmation orientée objet
 - Maîtriser le langage PHP et de sa syntaxe
 - Concevoir un algorithme simple ou de complexité moyenne pour répondre à une problématique métier donnée.
- Module 2 : Symfony
 - Comprendre les concepts et l'architecture du framework Symfony
 - Concevoir un modèle relationnel en utilisant les outils fournis par le framework
 - Concevoir des contrôleurs et créer des pages accessible avec le framework
 - Utiliser le moteur de template Twig dans Symfony
- Module 3 :
 - Administrer un site WordPress (gestion de contenu, installer des plugins, installer des thèmes).
 - Maîtriser la documentation WordPress
 - Développer un thème
 - Développer un plugin
- Module 4 :
 - Concevoir une maquette à partir d'un besoin utilisateur
 - Maîtriser l'outil Figma
- Module 5 :
 - Amorcer une démarche d'étude de besoin client
 - Réaliser une proposition commerciale chiffrée
 - Concevoir un cahier des charges
 - Mettre en place un plan d'action de la réalisation d'un projet web

ÉVALUATION

Les participants sont évalués tout au long du cursus de formation. Pour chaque module, ils reçoivent un test de positionnement au début de la formation, qui permet de jauger le niveau de compréhension qu'ils ont des différents concepts qui seront vus durant le cours. Ce test est réalisé sous forme de QCM avec des questions fermées et un choix de réponses parmi un panel proposé.

Ce même test est proposé en fin de module afin de jauger l'acquisition des concepts et objectifs définis dans le module.

En cours de formation, nous réalisons différents exercices et évaluations sous formes de questions-réponses et/ou débat avec les participants qui permettent de jauger à la fois le niveau d'acquisition avant les phases de pratique et de pouvoir apporter les précision nécessaires si besoin.

Enfin tous les modules comportent des phases pratiques lors desquelles sont testées les mises en pratique des différentes notions à travers des cas pratiques ou des projets. Ceux-ci serviront également d'évaluation par la pratique, de l'acquisition des compétences ciblées.

Les participants sont enfin invités à répondre à un questionnaire de satisfaction en fin de module, il s'agit de questionnaire à chaud durant la formation qui permettent d'évaluer la perception des participants de la pédagogie de l'intervenant ainsi que de leur perception du niveau d'acquisition sur le module en question.

Pour l'obtention du certificat de réussite de la formation, vous devez valider l'ensemble des questionnaires/exercices de fin de modules.

En fin de formation un nouveau questionnaire d'évaluation de la formation dans sa globalité est également adressé aux participants.

1 à 3 mois après, un nouveau questionnaire similaire est à nouveau soumis aux participants et (s'il y a lieu) au commanditaire de la formation (entreprise, ...) afin d'évaluer avec le recul nécessaire la formation suivie.

PROGRAMME DE FORMATION

Temps	Objectifs de la formation	Programme de la formation	Méthodes pédagogiques	Evaluation
30 min		<ul style="list-style-type: none">● Présentation de l'intervenant● Présentation du déroulement de la formation● Présentation des participants (attentes, objectifs)● Présentation des objectifs de la formation● Évaluation des connaissances● Installation des environnements de travail		Pré-tests (test de positionnement)

10h	Maîtriser les concepts de programmation procédurale	<ul style="list-style-type: none"> ● Notion de variable ● Notion de boucle ● Notion de conditions ● Notion de tableaux ● Notion de fonctions/méthodes ● Notion de script ● Phase pratique 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Cas pratique et solutionnement par l'exploitation des concepts vus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● TP
10h	Maîtriser les concepts de programmation orientée objet	<ul style="list-style-type: none"> ● Notion d'objet ● Notion de classes ● Notion d'attributs de classes ● Notion de méthodes de classes ● Notion d'instanciation d'objet ● Notion de scope/périmètres ● Création, manipulation des objets. ● Phase pratique 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions.</p> <p>Cas pratique et solutionnement par l'exploitation des concepts vus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● TP
10h	Maîtriser le langage PHP et de sa syntaxe	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte du langage PHP (syntaxes, fonctionnement, concepts associés) ● Installation des prérequis à l'utilisation du langage ● Notions d'infrastructures pour l'exécution du code en 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions.</p> <p>Pratique par exercice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● TP

		<p>environnement de production ou de développement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Application des concepts de la programmation procédurale sur le langage PHP ● Application des concepts de la programmation orientée objet sur le langage PHP 		
10h	Concevoir un algorithme simple ou de complexité moyenne pour répondre à une problématique métier donnée	<ul style="list-style-type: none"> ● Concepts et démarche algorithmique ● Etudier un besoin utilisateur ● Transcrire un besoin utilisateur en solution algorithmique ● Conception d'algorithmes en PHP 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions.</p> <p>Pratique par des cas pratiques et exercices d'algo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● TP
10h	Comprendre les concepts et l'architecture du framework Symfony	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte du framework Symfony ● Découverte de l'écosystème de framework qui le compose ● Transposition du modèle MVC au framework ● Installation de l'environnement de développement ● Prise en main du terminal de 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions.</p> <p>Pratique : manipulation de la console</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM

		commande avec la console Symfony		
10h	Concevoir un modèle relationnel en utilisant les outils fournis par le framework	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de Doctrine • Découverte des commandes doctrine dans la console Symfony • Etude et génération d'un modèle relationnel avec Symfony • Notion et génération de migration sur Symfony 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Pratique par l'utilisation de la console sur un projet factice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP • Projet
10h	Concevoir des contrôleurs et créer des pages accessible avec le framework	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main du concept de « Controller ». • Génération d'un « Controller » à partir de la console Symfony • Etude de la construction et de l'architecture des « Controller » Symfony • Créer des URL à partir de fonction d'un « Controller » • Construction d'un « Controller » à partir d'un besoin applicatif 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Pratique par l'utilisation de la console sur un projet factice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP • Projet
10h	Comprendre et utiliser le moteur de template Twig	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de Twig • Syntaxe et cas d'utilisations • Implémentation d'une vue avec Twig 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP • Projet

		<p>dans un projet Symfony</p>	<p>différentes notions</p> <p>Pratique par la création d'une vue.</p>	
5h	<p>Administrer un site WordPress (gestion de contenu, installer des plugins, installer des thèmes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de Wordpress • Présentation du backoffice • Présentation des fonctionnalités phares (articles, pages, extensions, thèmes) • Création de contenu et modération 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Pratique par la création de contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP
10h	<p>Maîtriser de la documentation Wordpress</p> <p>Développer un thème</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de l'architecture des thème WordPress • Initialisation d'un thème WordPress • Démarche de développement et base d'outils fournie par l'API WordPress • Prise en main de la documentation de création d'un thème 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Pratique par la recherche de solution sur la documentation</p> <p>Cas pratique pour la réalisation d'un thème</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP
10h	<p>Maîtriser de la documentation Wordpress</p> <p>Développer un plugin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de l'architecture des plugins WordPress • Initialisation d'un plugin WordPress • Démarche de développement et 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP

		<p>base d'outils fournie par l'API WordPress</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de la documentation de création d'un plugin 	<p>Pratique par la recherche de solution sur la documentation</p> <p>Cas pratique pour la réalisation d'un plugin</p>	
2h	Concevoir une maquette à partir d'un besoin utilisateur	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre ce qu'est une maquette et les types de maquettes existantes • Identifier au sein d'un benchmark, les différents éléments graphique qu'un client type souhaite récupérer. • Identifier les éléments graphiques • Identifier les couleurs et savoir constituer des nuancier de couleurs à partir d'outils pour concevoir un panel de couleurs à utiliser 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Cas pratique et identification des besoins à partir de ce cas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP
8h	Maîtriser l'outil Figma	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de l'outil figma, création de compte et initialisation d'un projet • Découverte des différents outils de création et conception graphique • Démonstration de construction d'une 	<p>Démonstration visuelle de l'utilisation de l'outil.</p> <p>Cas pratique de mise en pratique des éléments acquis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP

		<p>interface web graphique par la constitution d'un panel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Démonstration par l'utilisation des outils figma d'une construction de maquette. 		
3h	Amorcer une démarche d'étude de besoin client	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte de ce qu'est le besoin client ● Identification des éléments les plus génériques à prendre en considération ● Méthodes et approches permettant d'accompagner le client à la détermination de son besoin. 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Cas pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● Jeux de rôle entre participants.
4h	Réaliser une proposition commerciale chiffrée	<ul style="list-style-type: none"> ● Construire à partir d'une expression de besoins, un ensemble de tâches réalistes, réalisables et quantifiables. ● Estimer le temps d'une tâche à partir d'une expérience client ou d'une prévision réaliste. ● Chiffrer un devis à partir d'une estimation en temps et réaliser un document de 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Cas pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● TP

		présentation de ce chiffrage.		
4h	Concevoir un cahier des charges	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les attentes d'un cahier des charges • Concevoir un plan adéquat au besoin d'information lié au cahier des charges • Conception d'un cahier des charges et de ces différentes parties 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Cas pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP
4h	Mettre en place un plan d'action de la réalisation d'un projet web.	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte de différents outils de planification et d'organisation du suivi d'un projet. • Préparation de ces outils aux besoins du projet • Orchestration de l'utilisation de ces outils dans la communication et l'organisation du travail au sein du projet 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) des différentes notions</p> <p>Cas pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM • TP
30 min		<ul style="list-style-type: none"> • Echanges avec le formateur sur la formation • Réponses aux questions • Retour sur les attentes des participants • Evaluation de l'acquisition des 	<p>Méthode interrogative (session de questions-réponses)</p>	<p>Post-test (test de positionnement)</p> <p>Questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la formation dans son ensemble</p>

		connaissances et compétences <ul style="list-style-type: none">• Evaluation de la satisfaction		
--	--	--	--	--